

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO- KLASA 4

ZAKRES	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
	Uczeń:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
SŁOWNICTWO	- zna co najmniej 35 % słownictwa z danego działu, potrafi je zrozumiale wymówić i zapisać;	- zna co najmniej 55% słownictwa z danego działu; - nie zawsze odpowiednio używa słownictwa, popełnia liczne błędy w jego zastosowaniu, pisowni i wymowie;	- zna co najmniej 75% słownictwa z danego działu; - potrafi przeważnie prawidłowo używać słownictwa, choć zdarzają się błędy w zastosowaniu, zapisie i wymowie;	- zna co najmniej 91% słownictwa z danego działu; - prawidłowo używa słownictwa, zapisuje i wymawia, choć mogą się zdarzać drobne błędy;	- zna słownictwo w pełnym zakresie, prawidłowo używa go, zapisuje i wymawia;
GRAMATYKA	- potrafi zbudować proste zdania z czasownikiem „be”; - potrafi utworzyć proste zdania z czasownikiem „have”; - umie prawidłowo użyć czasownika „can”; - z pomocą nauczyciela buduje proste zdania w czasie Present Simple;	- umie zadać pytania, odpowiedzieć na nie i utworzyć zdania przeczące z użyciem czasowników „be”, „have”, „can”, czasem wymaga przy tym pomocy; - potrafi w większości poprawnie utworzyć zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasie Present Simple, choć często potrzebuje pomocy nauczyciela; - umie w większości	- zna zasady związane z czasem Present Simple i w większości poprawnie buduje zdania w tym czasie; - potrafi określić właściciela za pomocą dopełniacza (np. Tom’s ball); - potrafi zbudować zdania określające, że coś się gdzieś znajduje z użyciem konstrukcji „there is/there are”, czasem popełnia w nich błędy;	- buduje prawidłowe zdania w czasach Present Simple i Present Continuous, popełnia nieliczne błędy w ich użyciu; - potrafi prawidłowo używać przedimków „a/an” i „the” w poznanym zakresie; - prawidłowo stosuje w zdaniach zwroty „some/any”, popełnia nieliczne błędy; - zna przysłówki częstotliwości (always,	- swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi w języku mówionym i pisanym;

		<p>prawidłowo podać przymiotniki dzierżawcze dla każdej osoby (my, your, itd.);</p> <p>- zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników i stosuje je;</p> <p>- zna podstawowe słowa pytające: what, who, where, when; przeważnie potrafi ich użyć w pytaniu;</p>	<p>- rozróżnia czasowniki policzalne i niepoliczalne;</p> <p>- zna podstawowe zasady związane z czasem Present Continuous, przeważnie umie poprawnie zbudować zdania w tym czasie;</p>	<p>often, itd.) i potrafi ich prawidłowo użyć;</p> <p>- w większości używa prawidłowo poznane przyimki miejsca (under, over, next to, itd.) oraz czasu (on Monday, at five, in May, itd.);</p> <p>- potrafi podać godzinę, popełnia w tym nieliczne błędy;</p>	
KOMUNIKACJA	<p>- jest w stanie podać kilka prostych informacji o czytanych tekstach;</p> <p>- potrafi przekazać kilka prostych informacji o sobie, np. swoje imię, wiek, narodowość;</p> <p>- popełnia liczne błędy zakłócające komunikację;</p>	<p>- przeważnie rozumie tekst czytany, ale potrzebuje w tym dodatkowej pomocy;</p> <p>- potrafi utworzyć proste komunikaty ustne i pisemne o sobie i swojej rodzinie, a także związane z tematyką danego działu;</p> <p>- popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie;</p>	<p>- w większości rozumie teksty czytane, popełnia w tym nieliczne błędy;</p> <p>- potrafi zrozumieć podstawowe informacje z tekstu słuchanego;</p> <p>- tworzy pisemne i ustne wypowiedzi związane z tematyką danego działu (np. mieszkanie, szkoła, jedzenie, sporty, zwierzęta), czasem popełnia w nich błędy i potrzebuje pomocy</p>	<p>- rozumie w pełni teksty czytane i słuchane;</p> <p>- samodzielnie tworzy pisemne i ustne wypowiedzi związane z tematyką danego działu, popełnia w nich nieliczne błędy;</p>	<p>- potrafi zadawać pytania i prawidłowo reagować w trakcie rozmowy</p> <p>- posługuje się zwrotami grzecznościowymi;</p> <p>- jego teksty pisemne i wypowiedzi ustne cechują się w dużym stopniu naturalnością i płynnością;</p>
PRACA NA LEKCJI	<p>- rzadko pracuje systematycznie na lekcji, rzadko sporządza notatki, z pomocą innych wykonuje ustne i pisemne ćwiczenia.</p>	<p>- przeważnie pracuje na lekcji, wykonuje ustne i pisemne ćwiczenia, choć często potrzebuje w nich pomocy.</p>	<p>- samodzielnie pracuje na lekcji, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela.</p>	<p>- samodzielnie radzi sobie z wykonywaniem zadań na lekcji, często jest aktywny.</p>	<p>- aktywnie włącza się w przebieg większości lekcji, zdobywa przeważnie częściowe oceny celujące.</p>