

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO- KLASA 5

ZAKRES	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
	Uczeń:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:	Uczeń: - spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:
SŁOWNICTWO	- zna co najmniej 35 % słownictwa z danego działu, potrafi je zrozumiale wymówić i zapisać;	- zna co najmniej 55% słownictwa z danego działu; - nie zawsze odpowiednio używa słownictwa, popełnia liczne błędy w jego zastosowaniu, pisowni i wymowie;	- zna co najmniej 75% słownictwa z danego działu; - potrafi przeważnie prawidłowo używać słownictwa, choć zdarzają się błędy w zastosowaniu, zapisie i wymowie;	- zna co najmniej 91% słownictwa z danego działu; - prawidłowo używa słownictwa, zapisuje i wymawia, choć mogą się zdarzać drobne błędy;	- zna słownictwo w pełnym zakresie, prawidłowo używa go, zapisuje i wymawia;
GRAMATYKA	- zna bardzo ogólne zasady zastosowania czasów teraźniejszych; - odróżnia czas teraźniejszy od przeszłego; - zna ogólne zasady stopniowania przymiotników;	-zna budowę czasów <i>Present Simple, Present Continuous i Past Simple</i> ; - potrafi utworzyć zdanie twierdzące, pytające i przeczące – zdarzają się błędy gramatyczne - w większości zna przysłówki częstotliwości (potrafi je rozpoznać w zdaniu); - zna ogólne zasady	- zna słówka pytające w odniesieniu do czasów <i>Present Simple, Present Continuous i Past Simple</i> i zazwyczaj potrafi się nimi posługiwać; - potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzyć zdania proste twierdzące, pytające i przeczące w oparciu o ww. czasy (dla czasu <i>Past Simple</i> czasowniki	- potrafi posługiwać się słówkami pytającymi: <i>who/when/where/what/how/whose</i> w odniesieniu do czasów <i>Present Simple, Present Continuous i Past Simple</i> ; - potrafi samodzielnie i poprawnie tworzyć zdania złożone twierdzące, pytające i przeczące w oparciu o ww. czasy (dla czasu <i>Past Simple</i>	- swobodnie posługuje się poznanymi strukturami gramatycznymi w języku mówionym i pisanym;

		<p>gramatyczne dot. rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych, potrafi odróżnić podstawowe;</p> <p>- popełnia błędy w stopniowaniu przymiotników;</p>	<p>regularne i nieregularne II formy);</p> <p>- w większości zna i umiejętnie korzysta z przysłówków częstotliwości: <i>always, never, usually, sometimes, often</i>;</p> <p>- zna pojęcia rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych;</p> <p>- potrafi poprawnie stopniować przymiotniki;</p>	<p>czasowniki regularne i nieregularne II formy)</p> <p>- zna i korzysta z przysłówków częstotliwości: <i>always, never, usually, sometimes, often</i>;</p> <p>- potrafi wyrazić przymus i zakaz przy użyciu <i>must</i> i <i>mustn't</i>;</p> <p>- nie popełnia błędów gramatycznych używając określeń czasu typu: <i>yesterday, last week, tomorrow, now</i> itp.;</p> <p>- zna liczebniki główne i bezbłędnie posługuje się porządkowymi;</p> <p>- umie rozróżniać rzeczowniki policzalne i niepoliczalne;</p> <p>- potrafi poprawnie użyć w zdaniu <i>some/any/a lot of</i>;</p> <p>- poprawnie tworzy wypowiedzi z wykorzystaniem</p>	
--	--	---	---	--	--

				stopniowania przymiotników;	
KOMUNIKACJA	<ul style="list-style-type: none"> - zwykle poprawnie śledzi tekst; - popełnia liczne błędy zakłócające komunikację; - czasami potrafi zbudować krótkie, bardzo proste zdania; - rozumie i przetwarza tylko proste zdania i pojedyncze słówka; 	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj rozumie i przetwarza proste zdania z użyciem konkretnych struktur gramatycznych; - raczej rozumie tekst czytany i słyszany, ale potrzebuje dodatkowej pomocy przy przetworzeniu tekstu; - na ogół z pomocą tworzy wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o omawiany materiał; - popełnia liczne błędy w zapisie i wymowie; 	<ul style="list-style-type: none"> -zazwyczaj poprawnie prezentuje swoje umiejętności; - rozumie tekst czytany i słyszany, ale zdarza mu się popełniać błędy; - samodzielnie lub z pomocą tworzy wypowiedzi ustne i pisemne w oparciu o omawiany materiał; - potrafi zrozumieć i przetworzyć zdania z użyciem konkretnych struktur gramatycznych; 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie w pełni teksty czytane i słuchane; - samodzielnie tworzy pisemne i ustne wypowiedzi związane z tematyką danego działu, popełnia w nich nieliczne błędy; 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zadawać pytania i prawidłowo reagować w trakcie rozmowy - posługuje się zwrotami grzecznościowymi; - jego teksty pisemne i wypowiedzi ustne cechują się w dużym stopniu naturalnością i płynnością;
PRACA NA LEKCJI	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje z pomocą nauczyciela; - rzadko pracuje systematycznie podczas zajęć. 	<ul style="list-style-type: none"> - w większości systematycznie pracuje podczas zajęć, wykonuje ustne i pisemne ćwiczenia, choć często potrzebuje w nich pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie i samodzielnie pracuje podczas zajęć, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie radzi sobie z wykonywaniem zadań na lekcji, aktywnie prezentuje swoje umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie włącza się w przebieg większości lekcji, - zdobywa przeważnie cząstkowe oceny celujące.